

**cloud
theatre**

Alice im Wunderland

The background of the top half of the poster is a solid green color, representing a field. Scattered across this field are several stylized mushrooms in shades of blue and green, some with green spots. There are also pink, bell-shaped flowers with green stems and leaves.

Arbeitsbuch



die Handlung

Alice ist ein neugieriges Mädchen. Sie lebt mit ihrer Lehrerin Frau Jenny und sitzt oft im Klassenzimmer. Eines Tages sieht sie etwas Seltsames: Ein weißes Kaninchen mit einer Uhr! Das Kaninchen läuft schnell und springt in ein tiefes Loch.

Alice folgt ihm und fällt in eine neue, bunte Welt. Dort gibt es sprechende Tiere, verrückte Leute und eine laute Königin. Türen gehen auf, Wege ändern sich, und überall wartet etwas Neues.

Was wird Alice in diesem Wunderland finden? Wen trifft sie dort? Und ist alles nur ein Traum?



A cluster of stylized mushrooms in the top left corner. Some have blue caps with green spots and pink stems, while others have pink caps with green spots and blue stems.

die Charaktere

Alice ist ein neugieriges und mutiges Mädchen. Sie liest gern und hat viel Fantasie. Alice fragt immer „Warum?“ und sucht neue Abenteuer.

Das weiße Kaninchen ist nervös und schnell. Es läuft immer mit einer Uhr in der Hand. Es hat keine Zeit und ruft oft: „Ich bin zu spät!“

Der Hutmacher ist lustig und verrückt. Er trägt einen großen Hut und macht viele Späße. Er ist freundlich zu Alice und hilft ihr im Wunderland.

Die Königin ist laut und böse. Sie schreit oft und alle Karten haben Angst vor ihr. Sie will stark sein und alles kontrollieren.





Level A1.1 Wortschatz Übungen

Vor dem Stück

A. Lies die Wörter. Welcher Artikel passt — der, die oder das?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ___ Traum | 5. ___ Schloss |
| 2. ___ Gang | 6. ___ Kaninchen |
| 3. ___ Tür | 7. ___ Königin |
| 4. ___ Karte | 8. ___ Hut |

B. Schau dir die Wörter an. In welche Gruppe passen sie? Schreibe sie in die richtige Zeile.

das Schloss, der Traum, die Königin, der Gang, die Angst, die Freude, das Loch, die Blume

Orte: ...

Gefühle: ...

Personen: ...





Level A1.1 Wortschatz Übungen

Nach dem Stück

C. Schreibe ganze Sätze.

Beispiel: Alice + lesen → Alice liest ein Buch.

1. Kaninchen + laufen → ...
2. Hutmacher + lachen → ...
3. Königin + schreien → ...
4. Karte + fallen → ...
5. Kinder + helfen → ...
6. Traum + kommen → ...

D. Schreibe das Gegenteil.

1. Groß ↔ ...
2. Böse ↔ ...
3. Dunkel ↔ ...
4. Laut ↔ ...
5. Schnell ↔ ...
6. Stark ↔ ...
7. Traurig ↔ ...
8. Offen ↔ ...





Level A1.1 Grammatik – Übungen

Vor dem Stück


A. Schau dir die Wörter an. Welcher Artikel passt? (der, die oder das)

1. ___ Zauberbuch
2. ___ Hut
3. ___ Karte
4. ___ Palast
5. ___ Kette
6. ___ Stock
7. ___ Klassenzimmer
8. ___ Loch

B. Lies die Wörter. Wie heißen sie im Plural? Schreib es auf.

1. die Tür → ...
2. der Traum → ...
3. die Königin → ...
4. die Karte → ...
5. das Schloss → ...
6. das Kaninchen → ...






Level A1.1 Grammatik – Übungen

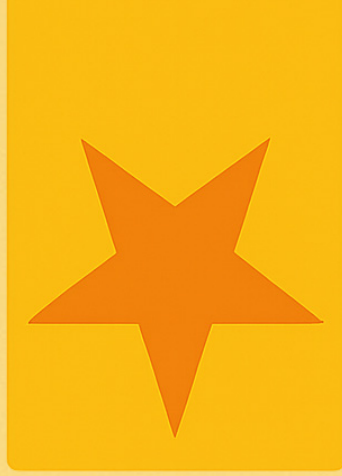
Nach dem Stück

C. Kannst du den Namen durch ein Pronomen ersetzen?

1. Alice hat eine Kette. → ___
2. Der Hutmacher lacht. → ___
3. Das Kaninchen springt. → ___
4. Die Königin schreit. → ___
5. Der Palast ist groß. → ___
6. Das Zauberbuch ist magisch. → ___

D. Lies die Sätze. Kannst du mit „sein“ oder „haben“ ergänzen?

1. Alice ___ mutig.
 2. Der Hutmacher ___ einen Hut.
 3. Die Königin ___ böse.
 4. Das Kaninchen ___ Angst.
 5. Das Zauberbuch ___ magisch.
 6. Die Kinder ___ Freude.
 7. Der Palast ___ groß.
 8. Alice und der Hutmacher ___ Freunde.
- 



Level A1.1 Schreibaufgabe

**A. Kannst du 3–4 Sätze über dein Traumland schreiben?
Benutze Wörter aus dem Stück.**

Beispiele für Wörter:

Zauberbuch, Schloss, Königin, Kaninchen, Gang, Hut, Traum,
Freude, Angst

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____





Level A1.2 Grammatik Übungen

Vor dem Stück


A. Kannst du die richtigen Fragen schreiben? Benutze: wo, wer, was, wie, wann, warum.

1. ___ ist Alice?
2. ___ ist die Königin?
3. ___ läuft ins Loch?
4. ___ schreit so laut?
5. ___ kämpft mit dem Stock?
6. ___ hat das Zauberbuch?

B. Kannst du die Verben laufen, kämpfen, schreien richtig einsetzen? Ergänze die passende Form.

1. Alice ___ schnell in den Palast. (laufen)
2. Das Kaninchen ___ ins Loch. (laufen)
3. Wir ___ im Gang. (laufen)
4. Der Hutmacher ___ mit der Königin. (kämpfen)
5. Alice und die Kinder ___ sehr mutig. (kämpfen)
6. Ich ___ heute für Wunderland. (kämpfen)
7. Die Königin ___ laut im Schloss. (schreien)
8. Ihr ___ im Klassenzimmer. (schreien)





Level A1.2 Grammatik Übungen

Vor dem Stück

C. Kannst du den Namen durch ein Pronomen ersetzen? Schreib den ganzen Satz neu.

1. Alice liest das Zauberbuch. →
2. Der Hutmacher kämpft mit dem Stock. →
3. Die Königin schreit laut. →
4. Das Kaninchen läuft ins Loch. →
5. Die Karten arbeiten für die Königin. →
6. Das Schloss ist groß. →
7. Der Traum ist schön. →
8. Alice und der Hutmacher sind Freunde. →

D. Kannst du die Sätze mit müssen ergänzen?

1. Alice ___ Hausaufgaben machen.
2. Der Hutmacher ___ mit der Königin kämpfen.
3. Die Königin ___ laut schreien.
4. Das Kaninchen ___ schnell laufen.
5. Die Karten ___ arbeiten.
6. Die Kinder ___ Alice helfen.
7. Ich ___ das Zauberbuch lesen.
8. Ihr ___ nach Hause gehen.





Level A1.2 Wortschatz Übungen

Vor dem Stück

A. Kannst du die Gegenteile aufschreiben?

1. Groß ↔
2. Böse ↔
3. Dunkel ↔
4. Laut ↔
5. Schnell ↔
6. Stark ↔
7. Traurig ↔
8. Offen ↔

B. Kannst du Sätze mit den Orten machen?

1. Alice → (im Klassenzimmer)
2. Die Königin → (im Palast)
3. Das Kaninchen → (im Loch)
4. Der Hutmacher → (im Gang)
5. Die Karten → (im Schloss)
6. Das Zauberbuch → (auf dem Tisch)





Level A1.2 Wortschatz Übungen

Nach dem Stück

C. Kannst du die Wörter in die richtige Reihenfolge bringen?

1. viele / Türen / hier / sind → ...
2. läuft / das / schnell / Kaninchen → ...
3. böse / ist / Königin / die → ...
4. lachen / Kinder / die → ...
5. Alice / findet / ein / Zauberbuch → ...
6. Der / kämpft / Hutmacher / mutig → ...

D. Kannst du die Wörter in Gruppen sortieren?

Gefühle: Angst, ..., ...

Orte: Schloss, ..., ...

Personen: Alice, ..., ...

Dinge: Hut, ..., ...

(Mindestens 3 Wörter pro Gruppe ergänzen!)





Level A1.2 Schreibaufgabe

Nach dem Stück

A. Kannst du eine kleine Geschichte mit 4–6 Sätzen schreiben? Benutze Wörter aus dem Stück (z. B. Zauberbuch, Königin, Hutmacher, Kaninchen, Schloss, Gang, kämpfen, Angst, Freude, Traum).

Hilfen (Ideen):

„Ich gehe durch eine Tür..“

„Ich finde ein Zauberbuch..“

„Ich sehe die Königin..“

„Der Hutmacher kämpft..“





die Lieder 1

Zauberbuch, öffne dich! von Cloud Theatre

Ich seh das Buch, es ruft nach mir,
ein Abenteuer wartet hier.
Bunte Bilder, groß und klein,
Zauberland, ich will hinein!

Zauberbuch, öffne dich,
zeig die Welt und führ mich.
Zauberbuch, zeig mir mehr,
Zauberland, ich komm zu dir!

Ein weißes Kaninchen läuft vorbei,
ich hör sein Lachen, schnell und frei.
Es springt ins Loch, ich zöger nicht,
das Abenteuer spricht zu mir.

Zauberbuch, öffne dich,
zeig die Welt und führ mich.
Zauberbuch, zeig mir mehr,
Zauberland, ich komm zu dir!

Zauberbuch, oh Zauberbuch,
jetzt beginnt mein neues Stück...





die Lieder 2

Ich bin die Königin! *von Cloud Theatre*

Ich bin die Königin, hört mich an,
alle gehorchen, ich fang jetzt an.
Meine Stimme ist laut und stark,
meine Regeln sind hart und klar.

Ich bin die Königin, groß und böse,
ich bestimme, ich bin die Größte.
Alle Karten folgen mir,
niemand sagt „Nein“ zu mir!

Ich liebe Macht, ich liebe Streit,
ich habe Zeit, doch nie viel Zeit.
Wenn ich komme, habt ihr Angst,
weil ich laut „Kopf ab!“ verlang.

Ich bin die Königin, groß und böse,
ich bestimme, ich bin die Größte.
Alle Karten folgen mir,
niemand sagt „Nein“ zu mir!

Ich bin die Königin, stark und frei,
wer nicht gehorcht, der ist vorbei!





die Lieder 3

Wunderland ist frei! *von Cloud Theatre*

Ich hab gekämpft, ich war nicht allein,
mein Herz ist stark, mein Mut ist rein.
Mit Freunden hier, mit Licht im Blick,
das Wunderland ist zurück!

Ich trug den Hut, ich lachte laut,
die böse Königin war nicht vertraut.
Wir waren stark, wir waren zwei,
jetzt ist das Land wieder frei!

Wunderland ist frei, oh ja!
Wir singen laut: Hurra, hurra!
Freude, Farben, Tanz und Licht,
die Königin regiert hier nicht!

Alice: Ich sehe Blumen, groß und schön.
Hutmacher: Ich sehe Kinder glücklich geh'n.
Alice: Die Karten tanzen, lachen mit.
Hutmacher: Ein neues Leben ist der Hit!

Wunderland ist frei, oh ja!
Wir singen laut: Hurra, hurra!
Freude, Farben, Tanz und Licht,
die Königin regiert hier nicht!

Hand in Hand, wir sind bereit,
Freundschaft bringt uns neue Zeit.
Wunderland ist frei!



TRANSFORMING WORDS INTO WORLDS

**cloud
theatre**